

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело  
профиль «Лесоводство и лесопользование»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** дать магистрам теоретические знания об институциональной основе управления лесами в России; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:** изучить теорию институциональной организации управления лесами, освоить технологии формирования программных мероприятий по приоритетным направлениям развития лесного сектора России на перспективу.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части модуля Б1.О.08.

Входные знания формируются в процессе изучения дисциплин: Технология самоорганизации личности, Философские проблемы науки в области лесного дела, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Лесная биоэнергетика, Сертификация лесопользования и лесопользования, Оценка состояния лесного сектора региона, Компьютерные технологии в лесостроительстве и лесопользовании, Логистические системы в лесном комплексе, Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Математическое моделирование лесных экосистем, Многоцелевое лесопользование, Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Региональные системы ведения лесного хозяйства, Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов, Леса высокой природоохранной ценности. Дисциплина является предшествующей для: Преддипломной практики, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Знать:</b> Принципы институциональной организации государственного управления <b>Уметь:</b> Расставлять приоритеты в системе взаимодействия при делегировании полномочий по управлению лесами. <b>Владеть:</b> инструментами государственного управления лесами в системе лесных отношений
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Систему менеджмента на предприятиях и организациях лесного комплекса <b>Уметь:</b> Анализировать модели лесного управления <b>Владеть:</b> Институциональными основами лесного

	управления на федеральном и региональном уровнях
ПК-5 Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	<b>Знать:</b> Факторы роста эффективности лесопользования при государственной собственности на леса; компетенции государственных органов в сфере лесопользования <b>Уметь:</b> Оценивать современное состояние лесного сектора и потенциал лесных ресурсов Российской Федерации <b>Владеть:</b> Инструментами государственного управления лесами
ПК-7 Готовность к осуществлению контроля использования лесов в границах лесничества	<b>Знать:</b> Концепцию лесного менеджмента <b>Уметь:</b> Использовать теоретические знания для проведения исследований по выявлению недостатков и дальнейшему развитию устойчивого лесопользования <b>Владеть:</b> Экономическими основами государственного и хозяйственного управления лесами, приемами лесного контроля и надзора

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5.Содержание дисциплины**

Институциональные основы лесного управления. Современное состояние лесного сектора и потенциал лесных ресурсов Российской Федерации. Концепция построения лесного менеджмента. Собственность на земли лесного фонда. Институциональная организация государственного управления лесами. Кластерная модель управления лесным сектором. Институциональная организация хозяйственного управления лесами. Государственно-частное партнерство в лесном секторе РФ. Государственная поддержка лесного сектора.

#### **6.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: метод кейсов, круглые столы, семинары-конференции, деловая игра.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

#### **7.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Текущий контроль предполагает: тестирование, оценку докладов, проверку решения кейс-задач, оценку активности на деловой игре, устный опрос.